

ورقة امتحان الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية بمبارك فور، أعظم جره - ١٤٤٠هـ / ٢٠١٨م

لماذا الحديث الشريف (سنن النسائي، سنن ابن ماجه) الوقت: ٣/ ساعات، الدرجة: ١٠٠

### ١- سنن النسائي - (٥٠) لصف الفضيلة

السؤال الأول: عن ابن عباس، أن امرأة رفعت صياها إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقالت: يا رسول الله! أفلنا حج؟ قال: نعم، ولك أجر. ترجموا الحديث المبارك ثم بينوا ما ذهب إليه الفقهاء الكرام في حج الصبي، وما هو الراجح عند الأحناف؟ سطروه بالدليل (١٠)

السؤال الثاني: عن عبد الله بن عمرو، عن أخته حفصة قالت: قلت للنبي صلى الله عليه وسلم: يا رسول الله! ما شأن الناس حلوا، ولم تحل من عمرتك؟ قال: «إني لهدت رأسي، وقلدت هديي، فلا أحل حتى أحل من الحج». ترجموا الحديث الشريف أولاً بعد ذلك بينوا معنى التليد والتقليد والهدى لغةً وشرعاً، وقيدوا مذاهب الأئمة في التليد والتقليد وسوق الهدى؟ ومتى يتحلل من العمرة من ساق الهدى؟ وحرروا هل كان النبي صلى الله عليه وسلم قارناً في حجه أم منفصلاً؟ برهوا ما اخترتم في هذه المسئلة؟ (١٥)

السؤال الثالث: عن ابن عباس قال: «تزوج النبي صلى الله عليه وسلم ميمونة وهو محرم»

عن عثمان بن عفان، رضي الله عنه يقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا يتكح المحرم، ولا يتخطب، ولا يتكح». حرروا آراء الفقهاء في جواز تكاح المحرم وعدمه مع أدلتهم؟ وما هو الراجح لديكم؟ أكدوه بالدليل؟ وهل يجزى التطبيق بين الحديثين أم الترتيح؟ وما الفرق بينهما؟ وما رأيكم في الخطبة والآنكاح حرماً؟ أذكروه بشيء من التفصيل؟ (١٥)

السؤال الرابع: بينوا عدد الحصى التي يرمن بها الحجج الجبار؟ ومن أين يلقطها؟ وما هو المكان الذي يرمن منه حجرة العقة؟ ومتى يقطع المحرم التلبية؟ (١٠)

### ب - سنن ابن ماجه (٥٠)

السؤال الأول: عن علي، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: من حدث عني حديثاً، وهو يرى أنه كذب، فهو أحد الكاذبين. اشرحوا الحديث وما المراد بالكاذبين؟ وبينوا حكم رواية الحديث المختلف؟ (١٠)

السؤال الثاني: عن الزبير، قال: لقد جمع لي رسول الله صلى الله عليه وسلم أبويه يوم أحد.

عن علي، قال: ما رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم جمع أبويه لأحد غير سعد بن مالك، فإنه قال له يوم أحد: ارم سعد، فذاك أبي وأمي. طبقوا بين الحديثين الشريفين وبينوا ما يرشد إليه الحديثان المباركان مفصلاً؟ (١٠)

السؤال الثالث: عن أس بن مالك قال: قلنا يا رسول الله، أينحني بعضنا لبعض؟ قال: لا، قلنا: أيعانق بعضنا بعضاً؟ قال: لا، ولكن تصافحوا. ترجموا الحديث الشريف وبينوا آراء العلماء في الانحناء في السلام؟ وأذكروا حكم المعانقة والمصافحة؟ وما رأيكم في المصافحة التي اعتادها الناس بعد صلاة الصبح والعصر؟ (١٥)

السؤال الرابع: عن الطقيل بن أبي بن كعب، عن أبيه، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال: إذا كان يوم القيامة كنت إمام النبيين وخطيبهم، وصاحب شفاعتهم، غير فخر. بينوا حكم من ينكر أو يرتاب في آتيان القيامة؟ وكيف من ينكر شفاعة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟ وما موقف أهل السنة والجماعة في الشفاعة؟ وماذا تقعق الوهابية فيها؟ (١٥)

الملاحظة: اجيبوا عن الأسئلة كلها والدرجات مكتوبة أمامها.



Q.No.1- Explain with reference to the context any one of the following passages into Urdu or English. 10

(a) My arms were full. I had no room left along any need for another basket. Balancing my baskets and fans on my left arm, I reached into my right coat pocket and got a handful change- fifteen cents in all which I deposited in the basket that the young girl held imploringly before me. I tried to explain that I could not buy the basket but extended the gratuity as a substitute. I realized at once what offence I had given. The child of nine dressed in rags and on the edge of starvation, raised her chin reached into the basket and with all the pride and graciousness of a lady handed the money back to me. There was only one thing I could do. I bought the basket. She wiped her eyes, smiled and dashed down the platform headed for some grass hut that would have at least thirty cents that night. I told this story to Prime Minister Pandit Jawaharlal Nehru. I told him it was one reason I had fallen in love with India.

(b) If you are given to anger, worry, greed or any other inharmonious state of mind and expect perfect physical health, you are expecting the impossible for you are continually sowing the seeds of disease in your mind. Such conditions of mind are carefully shunned by the wise man for he knows them to be far more dangerous than a bad drain or an infected house. If you would be free from all physical aches and pains and would enjoy perfect physical harmony then put your mind in order and harmonize your thoughts, think joyful thoughts, think loving thoughts, let the elixir of goodwill course through your veins and you will need no other medicine. Put away your jealousies, your suspicions, your worries, your hatreds, your selfish indulgences and you will put away your dyspepsia, your biliousness, your nervousness and aching joints. If you will persist in clinging to these debilitating and demoralizing habits of mind then do not complain when your body is laid low with sickness.

Q.No.2- Explain with reference to the context any one of the following stanzas into English. 10

(a) But a smooth and steadfast mind,  
Gentle thoughts and calm desires,  
Hearts with equal love combined,  
Kindle never-dying fires,  
When these are not I despise,  
Lovely cheeks or lips or eyes.

(b) When I consider how my light is spent,  
Ere half my days in this dark world and wide,  
And that one talent which is death to hide  
Lodged with me useless though my soul more bent  
To serve there with my maker and present  
My true account lest, He returning shade,

Q.No.3- Give the central idea of any one of the following poems. 05

- A. From "An Elegy-written in a country churchyard."
- B. Character of a Happy Life
- C. A Lament

Q.No.4- Answer any four of the following questions. 08

- A. What time of the day did Sanku think was the most suitable for stealing the gold watch?
- B. What stopped Sanku from stealing the watch in the beginning?
- C. "Sanku was essentially an honest man." Do you agree with the statement? Give reasons in support of your answer?
- D. What did the astrologer's professional equipment consist of?
- E. Why did the astrologer feel very uncomfortable in the presence of the stranger?
- F. How did astrologer earn his living? Why was he forced to hide his identity?

Q.No.5. Define 'Personification' with suitable example. 01

Q.No.06. Point out the figures of speech in the followings. 03

- A. And having nothing, he hath all.
- B. All the perfumes of Arabia will not sweeten this little hand
- C. The bees are humming

Q.No.07 Use the following words and phrase in your sentences. 02

Leisurely, Impudently, misdemeanors, by the time

Q.No.08 Give the antonyms of the following words. 02

Alighted, Liberty, ordinary, skilful

Q.No.09- Give the synonyms of the following words. 02

Respectable, Seizing, Fancy, Regulations

Q.No.10 Use the following pairs of words in your own sentences. 02

Off, of, continuous, continual

Q.No.11 Fill in the blanks with suitable words given in the bracket. 02

(Abuse, Complain, together, anxious)

- A. You will not need to become ..... About results
- B. True health and true success go.....
- C. Many people ..... that they have broken down through over work.
- D. Passion is not power it is the ..... of power

Q.No.12. Match the word under 'A' with their meaning under 'B' 02

'A'	'B'
Carriage	Short journey
Agreeable	Hindrance
Jaunt	Pleasant
Let	Grant

الامتحان النصف سنوي بدار العلوم والاشرافية، بابك فوس، (فطيم) سنة ١٩١٨م

الاسئلة

ورقة الصحيح للإمام مسلم

ملاحظة: عليكم الاجابة عن سبعة بالاصابة مع التزام الثاني

١ اشروحوا ما يأتي من الامام مسلم من "انا نحمد الى جملة ما اسند من الاخبار عن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم فنقسمها على ثلاثة اقسام وثلاث طبقات من الناس على غير تكثر الا ان يأتي موضع لا يستغنى فيه ترواحد حديث فيه زيادة معنى او اسناد يقع الى جنب اسناد لعله تكون هناك، عليكم شرح الاقسام الثلاثة والطبقات الثلاث ايضا بالتفصيل؟

١٥

٢ (اكتبوا ما دستم في صحة الاحتجاج بالحديث المعنعن عند ملاحظة مقدمة الصحيح

١٠

للإمام مسلم وما هو السأى له رحمه الله تعالى في هذا الباب؟

٣ عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم قال من ادعى دعوى كاذبة لم يتكثر بها لم يزد الله الا قلة، ومن حلف على يمين صبر فاجرة — ترجموا واشرحوا ثم بينوا ما معنى يمين صبر —  
٤ من ابى سعيد الخدرى عن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ذكر عنده عمه ابو طالب فقال لعله تنفعه شفاعتى يوم القيمة فيجعل في صحاح من النار يتبلغ كعبية يغلى منه دماغه — ترجموا الحديث ثم اذكروا ما هو الحق عندكم في ايمان ابى طالب وما تردون في الشفاعة حتى تجوز للكاف

١٥

املا

٥ من ابى مالك انه سجد من ابى حازم قال كنت خلف ابى هريرة وهو يتوضأ للصلوة فكان يمد يده حتى يبلغ ابطه فقلت يا ابا هريرة ما هذا الوضوء فقال يا بنى فسر وخر انتم ههنا ما توضأت هذا الوضوء سمعت خليلي يقول تبلغ الحلية من المؤمن حيث يبلغ الوضوء — ترجموا الحديث واشرحوه شرحا كاملا بحبيبين مما يرد به على مذهب الاحناف —

١٥

٦ عن ابى هريرة قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم جن والشوارب واللحمي خالفوا المعوس — ترجموا الحديث وعينوا قدر الشوارب واللحمي مع تقديم البرهان بالاعاديد النبوية —

١٥

٧ وقف رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم على باب عتيان فصرخ به فخرج يجر اذاه فقال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم اعجلنا السجل فقال عتيان يا رسول الله اسأيت السجل يعجل عن اداءاته ولم يمن ماذا عليه قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم انما الماء من الماء — ترجموا الحديث ثم اجيبوا مما يرد به على المذهب المفق به في وجوب الغسل بالجماع وان لم ينزل —

١٥

٨ من عطلة قال قال ابو هريرة في كل الصلوة يقبأ فما اسمعنا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم اسمعناكم وما اخفى منا اخفيناه لكم فقال له ساجل، ان لما اسأد على امر القاء ان فقال ان زدت عليها فهو خير وان انتهيت اليها اجزأت عنك — ترجموا الحديث ثم اجيبوا مما يرد به على مذهب الاحناف في وجوب ضم السورة —

١٥

# امتحان الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية، مبارك فورس، لعام ۱۴۴۰ھ / ۲۰۱۸ھ

الوقت: ثلاث ساعات [ الإنشاء - لصف الفضيلة ] الدرجات: ۵۰

ملاحظة: أجبوا عن الأسئلة التالية كلها، و الدرجات مستوية.

① ترجموا ما يأتي إلى الأوردية الفصحى:

إن أقل المشكلات التي تواجه الأطفال هي اكتظاظ المسجون حيث ينامون في سنانين مكتظة ودرجات حرارة لا يحتملها بشر، ويعانون من تقرحات جلدية وأمراض خطيرة، ومن أبتسح التعذيب في المسجون تعليقاتهم في حبال تدلى من السقوف، وضربهم بأسلاك الكهرباء ليعترفوا بما لم يفتروا من الجرائم. • إن الهوائيات الذكية وشبكة الإنترنت وسائل حديثة فتحت أمام أبنائنا وشبابنا سبلا عريضة لاستثمار طاقاتهم، ولكن إدمان الشباب على التكنولوجيا وبقائهم في فضائهم ليل نهار يدفعنا إلى النظر في النتائج المحتملة سلبيًا وإيجابيًا.

② ترجموا النصوص التالية إلى العربية الفصحى:

• قصيدة يردده في اسلامي شعر وادب اور مدح ولعت کی دنیا میں ایک عظیم انقلاب برپا کر دیا۔ اس کی بہت سے شعرا کو زہر و لعنت گوئی کی طرف متوجہ کیا، بلکہ ان میں مدحت رسول کی سچی رغبت اور وہمانہ شوق پیدا کر دیا۔  
• آزادی رائے کا مغرب نے دنیا کو جو تصور دے رکھا ہے اور یورپ و امریکا جس روش پر حاکم زن ہیں اسے عالم انسانیت کے لیے کسی بھی قیمت پر مفید نہیں قرار دیا جا سکتا۔ آزاد تو شیطان بھی ہے اور حیوان بھی، تو کیا ان کی آزادی کہ انسان للجانہی ہوئی نظروں سے دیکھا۔ اگر ایسا ہے تو سب سے پہلے اسے اپنا جامہ انسانیت اتارنا چاہیے۔ پھر کسی شیطان یا حیوان کے پہلو میں کھڑے ہو کر اسے شیطانی و حیوانی حرکات کرنے سے کوئی نہیں روک سکتا۔

③ اکتبوا مقالاً جامعاً بالعربية حول موضوع من الموضوعات الآتية في عشرين سطراً على الأقل:

• الامتعان التحريري و الشفوي - منافع و مضار • كيف نحارب التقاليد المحظورة في شهر محرم. • سيرة و لاأبا بكر لها • العرس المثنوي للإمام أحمد سر ضا البريلوي قدس ستره.

④ حولوا النص الآتي إلى الأوردية:

يلبغني أن نبين للعالم أن الإسلام ليس دين عنف، حتى الحروب التي خاضها الحسين المصطفى صلى الله عليه وسلم إنما كانت حروباً دفاعية. إننا - نحن المسلمين - ضد العنف و ضد الصدام و ضد الفوضى و ضد كل المنظمات الإسهابية. التأكيد على هذه المعاني بالغ الأهمية للكشف عن الوجه المشرق للإسلام. ما أكثر الإسهابيين في هذه الأيام! لا علاقة بين الإسلام و الإسهاب أصلاً. فينبغي أن لا يشوه اسم الإسلام الظاهر بعمليات إسهابية إجرامية. لقد جاء الإسلام ليكون روحاً للحياة، فنشويجه بالإسهاب جريمة لا تغتفر.

⑤ عن بوا ما يلي:

ترسفير ہندو پاک کی سر زمین پر تقریباً ایک ہزار سال تک مسلمانوں کی حکومت رہی، ان کے عہد سلطنت میں غیر مسلموں کو مکمل شہری اور انسانی حقوق حاصل رہے، ہر شخص کو اپنے مذہب کی تعلیمات پر عمل کرنے کی پوری آزادی تھی، بلکہ بعض مواقع تو ایسے بھی آئے کہ غیر مسلموں کو ترجیحی مراعات حاصل رہیں۔ انگریز تاج رہن کر آئے اور سازشوں کے بل بوتے پر ہندوستان کے حکمران بن بیٹھے، ان کی حکومت کو سب سے زیادہ خطرہ مسلمانوں سے تھا، اس لیے انھوں نے مسلمانوں کی قوت توڑنے اور ان کی ملی وحدت کا شیرازہ منتشر کرنے میں کوئی کسر اٹھا نہ رکھی۔

٧٨٦ - الاختبار النصف سنوي بالجامعة الأشرفية، مبارك فوره س ٤٠ ٤١ ٤٢  
الوقت: ثلاث ساعات التفسير - لصف الفضيلة الأرقام ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦

١ - ملك يوم الدين - اذكروا القراءات ووجه الإضافة إلى الظرف ومعنى الدين و  
آلتبوا ما نص عليه القاضي البيضاوي بقوله: «واجراء هذه الأوصاف على الله تعالى من كونه  
موجدا للعالمين رباً لهم منغماً عليهم الخ»

٢ - اهدنا الصراط المستقيم - فسر وه كما دسبتم واذكروا الأجناس المترتبة التي تختص فيها  
الهداية وما معنى الصراط؟

٣ - الذين يؤمنون بالغيب - اذكروا وجه الإعراب للآية وارتباطها بما قبلها ومعنى  
الإيمان والغيب لغة وشرعاً؟

٤ - سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون - بينوا معنى السواء ووجه العذر  
عن المصدر إلى الفعل مع إبانة الإعراب؟

٥ - وتركهم في ظلمات لا يبصرون - فسر وه واذكروا معنى الظلمة ووجه الجمع والتنكير و  
عده وانظروا ما أشار إليه البيضاوي بقوله: والآية مثل ضرب الله لمن أتاه  
ضرباً من الهدى فأضاه الخ؟

٦ - فلا تجعلوا لله أنداداً - فسر وا وبينوا وجه التعلق ووجه تسمية ما يعبد المشركون  
من دون الله أنداداً؟

٧ - وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صدقين - فسر وه وفق ما في كتابكم  
الدراسي؟

ملاحظة: اختاروا ستة أسئلة وأرقامها سواء

- ١- عن البراء أن النبي صلى الله عليه وسلم كان أول ما قدم المدينة نزل على أحداه أو أخواله من الأضار وأنه صلى قبل بيت المقدس ستة عشر شهراً أو سبعة عشر شهراً وكان يعنيه أن تكون قبلته قبل البيت وأنه صلى أول صلاة صلاة العصر صلى معه قوم فخرج رجل ممن صلى معه فمر على أهل مسجد وهم راكعون فقال أشهد بالله لقد صليت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل مكة فداروا ثم أهدوا قبل البيت وكانت اليهود قد أعجبته إذا كان يصلي قبل بيت المقدس وأهل الكتاب فلما ولي رقبته قبل البيت أنكروا ذلك - شرحوا الحديث الشريف وبينوا كيف مثل الصحابة الكرام بحبر الواحد وكيف داروا إلى البيت مع إلقاء تقدم الإمام ومن هم المراد بأهل الكتاب؟
- ٢- عن عبد الله بن عباس قال أقبلت راكباً على جمار أتان وأنا يومئذ قد ناهرت الاحتلام ورسول الله صلى الله عليه وسلم يصلي عني إلى غير جدار فمررت بين يدي بعض الصف وأرسلت الأتان ترتع فدخلت في الصف فلم ينكر ذلك علي .  
الشرحوا الحديث الشريف واذكروا ما فيه من الفوائد الفقهية ؟
- ٣- عن نعيم الجمر قال : رقيت مع أبي هريرة على ظهر المسجد فتوضأ فقال : إني سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول إن امتي يدعون يوم القيامة غرة المحجلين من آثار الوضوء فمن استطاع منكبه أن يطيل غرته فليفعل . - وقال صلى الله عليه وسلم : « من زاد على هذا فقد أساء وظلم » - وجموا الحديثين بحيث يكون معاً على الاتفاق . واذكروا غر المحجلين لغته واذكروا أصل الوضوء من خصائص هذه الأمة ؟
- ٤- باب الوضوء من الثور - عن أنس أن النبي صلى الله عليه وسلم دعا بإناء من ماء فألقى بقدر حراح فيه شيء من ماء فوضع أصابعه فيه قال أنس فجعلت أنظر إلى الماء ينبع من بين أصابعه قال أنس فخرجت من توضأ ما بين السبعين إلى الثمانين . - شرحوا الحديث وبينوا وجه مناسبتة لترجمة الباب واذكروا معنى الثور والحراح ؟
- ٥- « قال عمر لعمر : تعلمت فأنت النبي صلى الله عليه وسلم فقال يلفيك الوجه واللكان » أو ضوا الحديث الشريف واذكروا اختلاف الأئمة في المحسوس من اليد مع توجيه الحديث وترجيح الراجح ؟
- ٦- عن أبي هريرة قال : سمى النبي صلى الله عليه وسلم عن بيعتين عن اللباس والنباذ وأن يشتمل الصماء وأن يحشى الرجل في ثوب واحد . - اشرحوا اللباس والنباذ واشتمال الصماء والاحتباء ثم اذكروا وجوه النهي منها ؟
- ٧- « إن المؤمن إذا كان في الصلاة فإمناجي ربه فلا يبرز من بين يديه ولا عن يمينه ، ولكن عن يساره أو تحته قدمه » الحديث ... « البراق في المسجد خطيئة وكفارتها دفنها » الحديث اشرحوا الحديثين وادفعوا ما بينهما في الظاهر من التعارض ؟
- ٨- باب كراهية الصلاة في المقابر - عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال اجعلوا في بيوتكم من صلاتكم ولا تتخذوها قبوراً . - اشرحوا الحديث الشريف مع إبانة مناسبتة لترجمة الباب وما معنى الأسر والنهي في الحديث أفلا يجوز الدفن في البيت ؟
- ٩- « إذا سمعتم الإقامة فامشوا إلى الصلاة وعليكم السكينة والوقار ولا تسرعوا فما أدركتم فصلوا وما فاتكم فأتموا » - اشرحوا الحديث الشريف واذكروا أقوال العلماء فيما فات من الركعة هل تصلى أداء أو قضاء مع ترجيح الراجح ؟

ملاحظة : اختاروا مبعة أمثلة مع التزام السابغ

Q.No.01 Change the following sentences into Indirect Narration. 03

1. The gentleman said to the girl, "I know you and your father."
2. Raju said to Harry, "Did you eat mangoes?"
3. The police man said to the passerby, "Who are you and where are you going?"

Q.No.02 Combine each set of simple sentences into Complex sentence. 02

1. What are you doing here? I am eager to know.
2. The thief stole my watch. He is now in the prison.

Q.No.3 Rewrite the following compound sentences as Simple Sentence 02

1. He took his food and slept.
2. I went to Kanpur where I met my friend.

Q.No.4 Correct the following sentences. 02

1. I came to Delhi so that I may find out a job.
2. Our freedom fighters suffer great hardship in jail.
3. He is fond of to play chess.
4. Let him to sit there.

Q.No.5 Use the following phrasal verbs in your own sentences. 02

Get along, hold up, come across, Break into

Q.No.6 Substitute one word for the following expression. 02

1. To give up a throne.
2. Animals which live on herbs.
3. Place for burning corpses.
4. A person who cannot read or write.

Q.No.07 Use the following Homophones in your sentence. 02

Accept, Except, Flour, Floor

Q.No.08 Translate the following passage into Urdu. 05

My faith in vegetarianism grew on me from day to day. I went in for all available books on vegetarianism and read them thoroughly. One written by Howard William had tried to make out that all the philosophers and sages from Pythagoras and Jesus down to those of the present age were vegetarians. Dr. Allinson's writings on health and hygiene were likewise very helpful. He advocated for vegetarianism. Him self a vegetarian, he prescribed to his patients also a strictly vegetarian diet.

Q.No.09 Write a letter to the chairman of the Pollution Control Board of UP complaining against the increasing air pollution in your locality 05

Or

Write a letter to the C.M.O of your district drawing his /her attention to the inadequate measures being taken by the Health officers for the prevention of Malaria and Dengue

Q.No.10. Write an essay on any one of the following topics in about 200 Words. 10

1. Your Favourite Game
2. Your Duty as a Citizen of India.
3. An Ideal Family.

Q.No.11 Read the passage and answer the questions. 05

Kashmir is economically a backward state. It has been ruled despotically for several centuries. Progress, therefore has been extremely slow. Arts and crafts of Kashmir could not flourish as our handicraft did not find any market due to the difficulties of transport. The peasant in Kashmir still cling to the age-old methods of farming. Agriculture occupies the most important position in the plan, special attention was given to promote it. More and more facilities were offered to farmers to improve conditions of agriculture/The launching of the National Extension service scheme is the most important step in this direction. This aims at the social economic and educational uplift of the poor people of Kashmir/The government is determined to see the prompt accomplishment of responsibilities of reconstructing the countryside through the basic principles of extension.

1. What has been done to improve agriculture in Kashmir?
2. What do you learn from the passage about the economic condition of Kashmir?
3. What is the aim of National Extension service Scheme?
4. Why is Kashmir a backward state economically?
5. Give a suitable title to the passage.

Q.No.12 Translate the following passage into English. 10

میرا خیال ہے کہ ہمارے ملک کے معیشت اور ترقی کے لیے سب سے پہلے کسانوں کی حالت کو دیکھنا چاہیے۔ کسانوں کی حالت کو دیکھ کر ہمیں پتہ چلے گا کہ ہمارے ملک کی معیشت کی حالت کیا ہے۔ کسانوں کی حالت کو دیکھ کر ہمیں پتہ چلے گا کہ ہمارے ملک کی معیشت کی حالت کیا ہے۔ کسانوں کی حالت کو دیکھ کر ہمیں پتہ چلے گا کہ ہمارے ملک کی معیشت کی حالت کیا ہے۔ کسانوں کی حالت کو دیکھ کر ہمیں پتہ چلے گا کہ ہمارے ملک کی معیشت کی حالت کیا ہے۔



۷۸۶۔ امتحان کشمیری جامعہ شریفہ مصباح العلوم مبارک پور۔ اعظمیہ - ۱۲۰۱۸/۱۳۴۰م

وقت تین گنتے۔ (فن تعلیم و تربیت - فضیلت) مقررہ نمبر - ۱۰۰۔

نوٹ:- سوال نمبر کے سوالات حل کیجئے، جن میں سوال نمبر ۵ اور ۱۱ لازمی ہیں۔  
۱) صحیح تعلیم و تربیت نولاد کی کامیابی کا منشا ہے اور اس سے مختلف معاشرے کی نشا پائی ہے۔ آپ اس میں ناکامی کے پانچ اسباب اور اس سے مختلف کے پانچ فوائد کا استخراج کیا کیجئے۔

- ۱۰۔
- ۱۵۔
- ۲۰۔ درج ذیل امور کس نظریہ تعلیم کی اساس میں ہیں۔ ۱۔ توحید ۲۔ رسالت ۳۔ نبوت ۴۔ خلافت ۵۔ وحدت کسوم۔ مساوات و اخوت ۶۔ آزادی ۷۔ عقیدہ ۸۔ برافسانہ کی قانون مال فرت و اور و قزم ۹۔ جنگ کلام میں تعاون ۱۰۔ روحانی۔
- ۲۵۔ تعلیم کا صحیح اور جامع مقصد واضح کیجئے۔ اور اس مقصد کے حصول کے لیے قابل کی نو پانچ باتیں تحریر کیجئے۔
- ۳۰۔ استرکالی نظریہ تعلیم میں اچھا نہیں اور پانچ حاسیاتیات کیجئے۔
- ۴۰۔ کس نظریہ تعلیم درج ذیل چیزوں پر نہیں ہے۔ ۱۔ افراد کی آزادی ۲۔ مساوات ۳۔ ہدایت۔

- ۵۰۔
- ۶۰۔
- ۷۰۔
- ۸۰۔
- ۹۰۔
- ۱۰۰۔

- ۱۱۰۔
- ۱۲۰۔
- ۱۳۰۔
- ۱۴۰۔
- ۱۵۰۔
- ۱۶۰۔
- ۱۷۰۔

- ۱۸۰۔
- ۱۹۰۔
- ۲۰۰۔
- ۲۱۰۔
- ۲۲۰۔
- ۲۳۰۔
- ۲۴۰۔
- ۲۵۰۔
- ۲۶۰۔
- ۲۷۰۔
- ۲۸۰۔
- ۲۹۰۔
- ۳۰۰۔
- ۳۱۰۔
- ۳۲۰۔
- ۳۳۰۔
- ۳۴۰۔
- ۳۵۰۔
- ۳۶۰۔
- ۳۷۰۔
- ۳۸۰۔
- ۳۹۰۔
- ۴۰۰۔
- ۴۱۰۔
- ۴۲۰۔
- ۴۳۰۔
- ۴۴۰۔
- ۴۵۰۔
- ۴۶۰۔
- ۴۷۰۔
- ۴۸۰۔
- ۴۹۰۔
- ۵۰۰۔

- ۵۱۰۔
- ۵۲۰۔
- ۵۳۰۔
- ۵۴۰۔
- ۵۵۰۔
- ۵۶۰۔
- ۵۷۰۔
- ۵۸۰۔
- ۵۹۰۔
- ۶۰۰۔
- ۶۱۰۔
- ۶۲۰۔
- ۶۳۰۔
- ۶۴۰۔
- ۶۵۰۔
- ۶۶۰۔
- ۶۷۰۔
- ۶۸۰۔
- ۶۹۰۔
- ۷۰۰۔
- ۷۱۰۔
- ۷۲۰۔
- ۷۳۰۔
- ۷۴۰۔
- ۷۵۰۔
- ۷۶۰۔
- ۷۷۰۔
- ۷۸۰۔
- ۷۹۰۔
- ۸۰۰۔
- ۸۱۰۔
- ۸۲۰۔
- ۸۳۰۔
- ۸۴۰۔
- ۸۵۰۔
- ۸۶۰۔
- ۸۷۰۔
- ۸۸۰۔
- ۸۹۰۔
- ۹۰۰۔
- ۹۱۰۔
- ۹۲۰۔
- ۹۳۰۔
- ۹۴۰۔
- ۹۵۰۔
- ۹۶۰۔
- ۹۷۰۔
- ۹۸۰۔
- ۹۹۰۔
- ۱۰۰۰۔

- ۱۰۱۰۔
- ۱۰۲۰۔
- ۱۰۳۰۔
- ۱۰۴۰۔
- ۱۰۵۰۔
- ۱۰۶۰۔
- ۱۰۷۰۔
- ۱۰۸۰۔
- ۱۰۹۰۔
- ۱۱۰۰۔
- ۱۱۱۰۔
- ۱۱۲۰۔
- ۱۱۳۰۔
- ۱۱۴۰۔
- ۱۱۵۰۔
- ۱۱۶۰۔
- ۱۱۷۰۔
- ۱۱۸۰۔
- ۱۱۹۰۔
- ۱۲۰۰۔
- ۱۲۱۰۔
- ۱۲۲۰۔
- ۱۲۳۰۔
- ۱۲۴۰۔
- ۱۲۵۰۔
- ۱۲۶۰۔
- ۱۲۷۰۔
- ۱۲۸۰۔
- ۱۲۹۰۔
- ۱۳۰۰۔
- ۱۳۱۰۔
- ۱۳۲۰۔
- ۱۳۳۰۔
- ۱۳۴۰۔
- ۱۳۵۰۔
- ۱۳۶۰۔
- ۱۳۷۰۔
- ۱۳۸۰۔
- ۱۳۹۰۔
- ۱۴۰۰۔
- ۱۴۱۰۔
- ۱۴۲۰۔
- ۱۴۳۰۔
- ۱۴۴۰۔
- ۱۴۵۰۔
- ۱۴۶۰۔
- ۱۴۷۰۔
- ۱۴۸۰۔
- ۱۴۹۰۔
- ۱۵۰۰۔

- ۱۵۱۰۔
- ۱۵۲۰۔
- ۱۵۳۰۔
- ۱۵۴۰۔
- ۱۵۵۰۔
- ۱۵۶۰۔
- ۱۵۷۰۔
- ۱۵۸۰۔
- ۱۵۹۰۔
- ۱۶۰۰۔
- ۱۶۱۰۔
- ۱۶۲۰۔
- ۱۶۳۰۔
- ۱۶۴۰۔
- ۱۶۵۰۔
- ۱۶۶۰۔
- ۱۶۷۰۔
- ۱۶۸۰۔
- ۱۶۹۰۔
- ۱۷۰۰۔
- ۱۷۱۰۔
- ۱۷۲۰۔
- ۱۷۳۰۔
- ۱۷۴۰۔
- ۱۷۵۰۔
- ۱۷۶۰۔
- ۱۷۷۰۔
- ۱۷۸۰۔
- ۱۷۹۰۔
- ۱۸۰۰۔
- ۱۸۱۰۔
- ۱۸۲۰۔
- ۱۸۳۰۔
- ۱۸۴۰۔
- ۱۸۵۰۔
- ۱۸۶۰۔
- ۱۸۷۰۔
- ۱۸۸۰۔
- ۱۸۹۰۔
- ۱۹۰۰۔
- ۱۹۱۰۔
- ۱۹۲۰۔
- ۱۹۳۰۔
- ۱۹۴۰۔
- ۱۹۵۰۔
- ۱۹۶۰۔
- ۱۹۷۰۔
- ۱۹۸۰۔
- ۱۹۹۰۔
- ۲۰۰۰۔

تعلیم و تربیت کا اولین ادارہ ہم تری ادارہ ہے۔ پیدائش سے لے کر ادارہ پانچ سال کی تک بلکہ کئی سالوں تک چلتی پھرتی گورنمنٹ اسکول اور پرائیویٹ اسکول کے افراد اور گروپوں کے متعلق کا جو ترجمہ سنوئل ہے وہ تربیت ہی دور رس اور اہم ترین ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ ہمارے ہاں دادا دادی اور دوسرے اعزہ مختلف حیثیتوں سے معلم کا کام انجام دیتے ہیں۔

نهاية الفصل الدراسي الأول بالجامعة الأسرفية مبارك فور. أعظم جزء. للعام ١٤٤٠هـ / ٢٠١٨م

الوقت: ثلاث ساعات « المحادثة العربية — لصف الفضيلة » الدرجات: ٥٠

ملاحظة: — أجب عن خمسة من الأسئلة الآتية، والدرجات سواء.

١ - اذكر حوارا أحراه السيد يوسف مع موظف في مكتب البريد للاطلاع على الأوضاع وشراء اللوازم البريدية، والاستفسار عن الإضرابات العامة وخدمات البريد وكيفية إرسال النقود؟

٢ - أجب عن الأسئلة الآتية كلها، يجب أن لا يقل الجواب عن ثلاثة أسطر.

(١) ماذا تعرف عن العيادتين الداخلية وإحترافية في المستشفى الحكومي؟ (٢) من هو نبيل، وماذا يعمل هو؟ (٣) ماذا عندك عن سامي وإطلاقه لمهنته؟ (٤) لماذا تفضل فاطمة مطعم كريم نعمت كده؟ (٥) ما هي الحلويات التي تتوفر في أشهر محل الحلويات في مدينتك؟

٣ - اكتب على أحد الموضوعات الآتية - في عشرين سطرا - خلاصة الحوار الذي أجرته مع صديقك معرفة الوقت بالساعة. معرض تجاري دولي. ما ذا تريد أن تكون في المستقبل.

٤ - تحدث مع صديقك حول واحد من الموضوعات الآتية، كما تدرت عليه في الفصل.

مصمم الأزياء. مع الخياط. الصدق هو الأنفع.

٥ - املأ الفراغات في المقترحات الآتية.

(١) تنبه محمود إلى نصائح أبيه وامتنع عن ..... و ..... (٢) وأقبل على الدراسة إلى جانب اهتمامه ب ..... و ..... (٣) عندنا ماكينة مسترودة لصنع ..... ومكواة ..... (٤) نحيط جميع أنواع الملابس والأزياء ..... و ..... (٥) ونراعي أحدث ..... و .....؟؟؟

٦ - ترحم المفردات الآتية، ثم استعن بها في حمل من عندك.

(١) استلم. (٢) الحافلة. (٣) ضيقة الحربة. (٤) البدلة. (٥) البطانيات.  
(٦) فحص الدم. (٧) حجر. (٨) تصميم الأزياء. (٩) تملأ. (١٠) الأزرار.